传道书 1:16-18

所罗门评估了他对智慧和知识的追求，总结说，它是徒劳的。他将探索的对象转移到狂妄和愚昧，但是它们也是徒劳。他发现智慧越多，意味着对寻求知识的徒劳性的认知就越大。

我心里议论更字面的翻译可以是“我对我的思想说”。我们可能会说，“我思考”。所罗门意识到**他得了大智慧，胜过**他作王以前**耶路撒冷的众人**。他进一步沉思**他心中经历智慧和知识**的事。由于所罗门拥有如此伟大的智慧能力，也已经积累了丰富的知识资源，他立志**了解智慧，以及狂妄和愚昧**。

所罗门从神所给他的**智慧**开始，**专心于**决定智慧与其对立面**狂妄和愚昧**的对比是否能够成为了解神的世界的关键，但这一对比并没有提供答案。结果是徒劳，是**捕风**。智慧是有价值的，但它并没有引向全面的了解。

所罗门**专心用智慧寻求查究**地上所做的事，但是他也**专心察明狂妄和愚昧**，是调查中的新事。**愚昧**是智慧的对立面，是所罗门在本书中继续强调的要点。因为他已经将智慧发挥到了极致，便探索狂妄和愚昧。如果**智慧**似乎不能提供清楚的答案，那么他的探索必定会引他去探索生命中的其它现实。

整本箴言书，其中大多是所罗门所著，其前提是“幼稚的少年人”可以通过聆听智慧的教导而变得有智慧，而不是默认地走入**愚昧**人那毁灭性的经历中。由于所罗门在用清楚的词汇宣称，从智慧的角度来写，他不能说**智慧**和**愚昧**没有区别。更有可能的是，所罗门给我们两个对立面以便阐述人类理解的的整体性。在人类理性的整体性中没有什么可以解释人类在地上的目的。尝试是徒劳的，所罗门知道，因为他试过了。 传道书给我们带来的好处是：如果所罗门不能做到的事，就是无法做成的事，省得我们自己去做徒劳的事。然而，不管怎样，似乎我们所有人依然在尝试。但是，如果我们将自己的经验与所罗门的见识进行比较的话，就能够直接跳到结论，省得我们自己**捕风**。我们在增加**智慧**的同时，也在增加**愁烦**。**加增知识的，就加增忧伤**。貌似**智慧**带来的主要作用是更加地认识尝试了解和理解生命目的的徒劳性。

传道书 1:16-18 **我心里议论说：“我得了大智慧，胜过我以前在耶路撒冷的众人，而且我心中多经历智慧和知识的事。”**[17] **我又专心察明智慧、狂妄和愚昧，乃知道也是捕风。**[18] **因为多有智慧，就多有愁烦；加增知识的，就加增忧伤。**